

Приложение № 2

К ООП ООО, утверждённой приказом по школе от 21.03.2023 № 45

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2024 № 13)



ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2024 № 03)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Новониколаевская средняя
общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым
на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утверждённым приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утверждённой приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.08.2024 № 5015/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

- Название курса: «Карта – второй язык географии».

Цель: развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической грамотности школьников.

Форма организации: интеллектуальные игры, викторины, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады.

- Название курса: «Клуб любителей английского языка».

Цель: развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Форма организации: ролевые игры, викторины, составление коллажа, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады.

- Название курса: «Основы проектной деятельности».

Цель: формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Форма организации: беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, защита работ, мини-конференция, консультация педагога.

- Название курса: «Основы военной подготовки».

Цель: повышение компетентности обучающихся в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их предназначению, увеличение уровня практической подготовки обучающихся.

Форма организации: теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

- Название курса: «Финансовая грамотность».

Цель: формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся.

Форма организации: беседы, мастер-классы, дискуссии, предметные недели, организация акций, проектная деятельность.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей представлена следующими курсами:

- Название курса: «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению.

Форма организации: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога.

- Название курса: «Семьеведение».

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: беседы, практикумы, ролевые игры, решение учебных кейсов, проектная деятельность.

2. Формы промежуточной аттестации.

Освоение рабочих программ курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определённых Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Новониколаевская СОШ, утверждённым приказом школы от 21.08.2023 № 144/1:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;

- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы.

МБОУ Новониколаевская СОШ вправе засчитать результаты освоения обучающимися образовательных программ в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Курс «Разговоры о важном»	беседы, дискуссии, тематические вечера, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, просмотр фильмов, проектная деятельность	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Курс «Финансовая грамотность»	беседы, мастер-классы, дискуссии, предметные недели, организация акций, проектная деятельность	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей	Курс «Россия – мои горизонты»	беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога		1	1	1	1
	Курс «Семьеведение»	беседы, практикумы, ролевые игры, решение учебных кейсов, проектная деятельность	1	1			
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Курс «Карта – второй язык географии»	интеллектуальные и ролевые игры, викторины, составление коллажа, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады	1				
	Курс «Клуб любителей английского языка»				1	0,5	
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Курс «Основы военной подготовки»	теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры				0,5	
	Курс «Основы проектной деятельности»	беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, защита работ, мини-конференция, консультация педагога.					1
ИТОГО			4	4	4	4	4
Всего финансируется			4	4	4	4	4

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Курс «Разговоры о важном»	беседы, дискуссии, тематические вечера, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, просмотр фильмов, проектная деятельность	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Курс «Финансовая грамотность»	беседы, мастер-классы, дискуссии, предметные недели, организация акций, проектная деятельность	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей	Курс «Россия – мои горизонты»	беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога		34	34	34	34
	Курс «Семьеведение»	беседы, практикумы, ролевые игры, решение учебных кейсов, проектная деятельность	34	34			
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Курс «Карта – второй язык географии»	интеллектуальные и ролевые игры, викторины, составление коллажа, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады	34				
	Курс «Клуб любителей английского языка»				34	17	
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Курс «Основы военной подготовки»	теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры				17	
	Курс «Основы проектной деятельности»	беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, защита работ, мини-конференция, консультация педагога.					34
ИТОГО			136	136	136	136	136
Всего финансируется			136	136	136	136	136